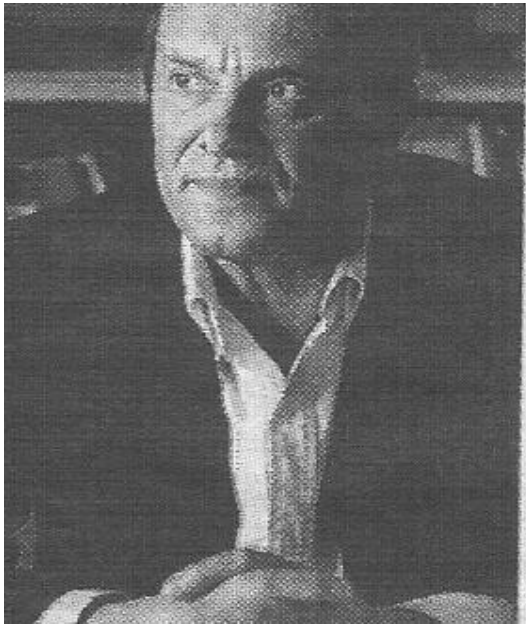


ÅT LÆRE AT LÆSE

- det kan aldrig blive for tidligt, men det kan hurtigt blive for sent

af Elisabeth Due
Stifter af Legeskolen
29. november 2011

Skolebørns læsefærdigheder



”For 20 år siden var der en række jobs man kunne bestride uden at kunne læse.

Men i dag er den gruppe, der forlader folkeskolen med utilstrækkelige læse-færdigheder, dømt til evig fortabelse”

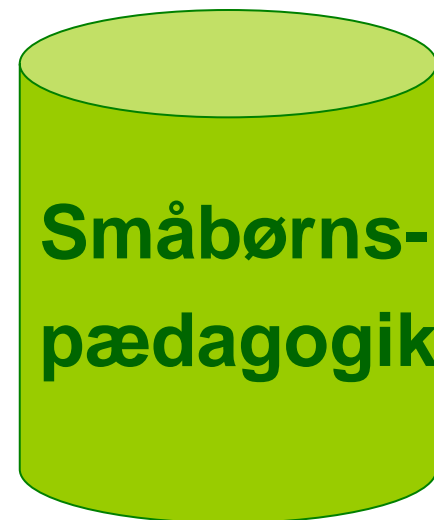
- Professor Niels Egelund

Lidt om Legeskolen

Materialer
der støtter
udvikling af
læselyst og
skriveglæde



**Viden &
for-
midling**



Læseevner

i Danmark

PISA-undersøgelsen 2000

18%

”..af de danske 15-årige vil have vanskeligheder ved at anvende deres læsning som et redskab i deres fortsatte uddannelse og i deres fremtidige arbejde”

Kilde: den danske PISA rapport: ”Forventninger og færdigheder – danske unge i en international sammenhæng”, 2001

Copyright 2011 Legeskolen

PISA-undersøgelsen 2003

20 %

af folkeskolens 9. klasse elever
læser med ingen eller ringe tekstforståelse

PISA-undersøgelsen 2006

54 %

af de **tosprogede** børn
læser med ingen eller ringe tekstforståelse

PISA-undersøgelsen 2006

16 %

af de **danske** børn
læser med ingen eller ringe tekstforståelse

PISA-undersøgelsen 2009

15 %

af folkeskolens 9. klasse elever
læser med ingen eller ringe tekstforståelse

DRENGE

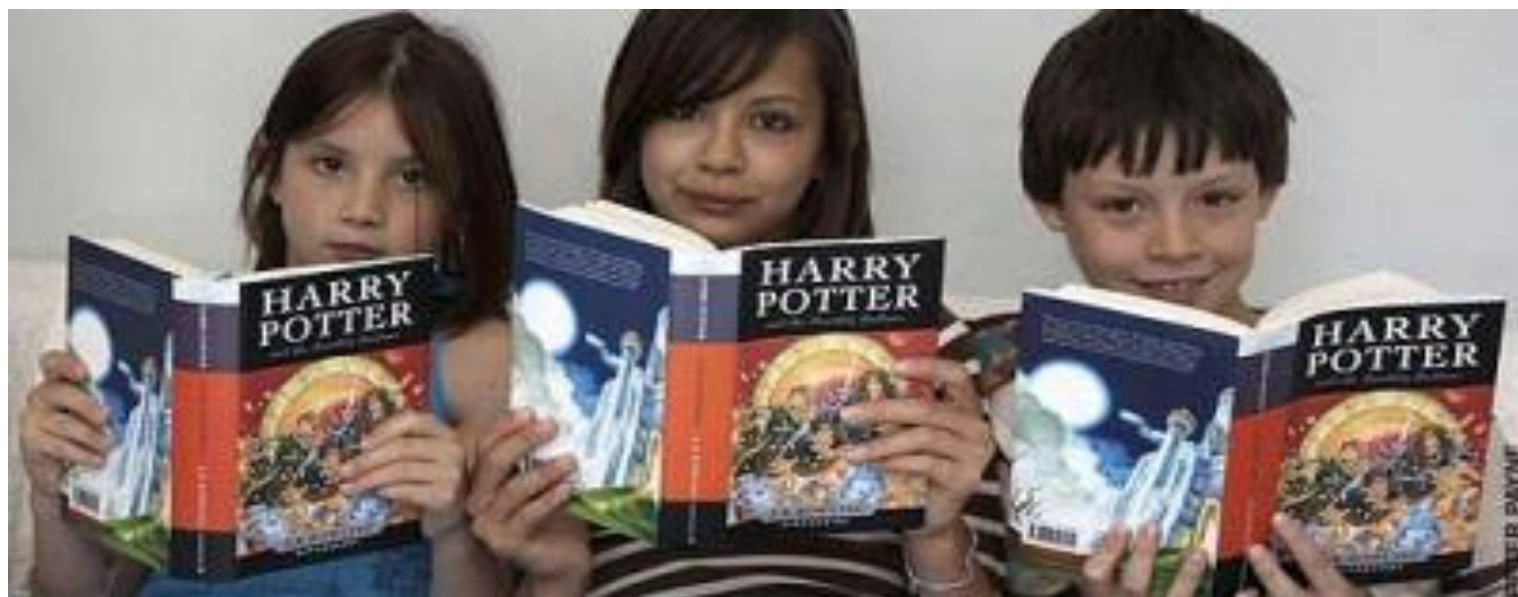
læser dårligere end
piger!

Læsning har sit image imod sig



Det kan ændre sig







Meget at vinde

ved at begynde tidligere!

Det talte ord

Ordforråd på 10.000 ord
inden skolestart

Identifikation

sedergårenhund
hundenløberafsted
hundensigervufvuf

hund

Se, der går en hund

Peg ord ud og sig dem højt



Copyright 2011 Legeskolen

Det skrevne ord

At læse & skrive

Hvad interesserer barnet?



Når I læser...



Copyright 2011 Legeskolen

Det er magisk...



badeand

bade**l**and

forundring



Alexander

Ib

Små børns interesse for detaljen er meget stor

karin
kanin

skabet

skabet

Copyright 2011 Legeskolen

Det er nemmere at lære at læse som 2-årig end som 7-årig!

- Små børn oplever i helheder, og har samtidig en meget veludviklet interesse for detaljer.
- Det er på grund af dette fokus på både helhed og detaljer, der gør at børn oplever sproget som magisk - og derfor kan lære sig selv at læse
- Interessen for sprogets magiske detaljer aftager med alderen

Pædagogikken bag

- Barnet kan lære i sit eget tempo
- Læse- og skrivelege indvæves i det daglige pædagogiske arbejde, hvor barnet langsomt lærer at læse og skrive gennem daglige "ordbade" i samvær med mennesker, de kan lide

Skriftsproget er en naturlig del af hverdagen

På barnets præmisser

- Leg med ord i stedet for at træne teknik. Er ikke formel undervisning, men hyggeligt samvær barn og voksen imellem
- Tag udgangspunkt i barnets naturlige nysgerrighed og interesser
- Anerkend barnets skriftsproglige evner

Skriv, skriv, skriv

- Brug meget gerne computeren



Copyright 2011 Legeskolen

Kruseduller er den første skrivning



Copyright 2011 Legeskolen

brug ordkort



Copyright 2011 Legeskolen

Hvordan skal bogstaverne se ud

- Store/små bogstaver: skriv, som vi normalt vil skrive ordet
- Højden på bogstaverne afhænger af barnets alder og skriftsproglige udvikling
 - Håndskrevne bogstaver: 7 - 3 cm høje
 - Trykte bogstaver: 3 – 1 cm
- Undgå bogstaver med fødder og svære skrifttyper (specielt dumme bogstaver: a, g)

fange

fange fange

De fire ben

- Peg på ord og udtal dem, lad barnet finde ord, leg med ord
- Skriv ord sammen og udtal dem – sæt dem i kontekst
- Opfordre barnet til at skrive og legeskrive
- Læs sammen

Tak for i dag

Læs de mange spændende artikler på www.legeskolen.dk. Her kan du også bestille materialer til en legende læsestart samt se hvilke foredrag / workshops Legeskolen holder for vuggestuer og børnehaver.

Elisabeth Due ed@legeskolen.dk 26 13 28 29

